



**Colegio
Santa Joaquina
de Vedruna**

Madrid



FICHA n.º 1

ESCUELA DE FORMACIÓN DE PADRES

**COLEGIO
SANTA JOAQUINA DE VEDRUNA**

¿Tienes un proyecto educativo para tus hijos?

- *¿Qué queremos para nuestros hijos?*
- *De qué estamos hablando cuando decimos que queremos que sean "felices, honrados, buenos chicos"*
- *El proyecto educativo de los medios de comunicación y del ambiente*
- *Lo que nosotros podemos darles*

¿TIENES UN PROYECTO EDUCATIVO PARA TUS HIJOS?

Es la pregunta más difícil para los padres de hoy. ¿Hemos pensado qué tipo de hombre o mujer queremos ayudar a formar? Cuando decimos "quiero que mi hijo sea competente", ¿qué estamos diciendo exactamente? ¿qué elegimos y qué estamos dejando en la penumbra? Cuando decimos "quiero que mi hijo sea feliz", ¿qué entendemos, nosotros, por ser feliz? ¿que sea el de más éxito, el más adinerado, ... o el más sensibilizado con los desfavorecidos, o que se socialice adecuadamente y sepa comunicarse con sinceridad, o que presente una alta opinión de sí mismo seguro de sus afectos, o que posea una mente preclara abierta a la vida y al saber, o?

Al responder a estas cuestiones, los padres solemos responder: "que sean honrados", "que sean felices". Honradez, felicidad, vivir con ilusión, etc... son palabras preciosas pero muy ambiguas. Hay personas "honradas" que son muy poco solidarias con los demás. Cuántas veces nos hemos cruzado con personas "felices" ("yo soy feliz así...") que son más bien individuos extraños o encerrados en un profundo egocentrismo; y en todo caso siempre va a depender de la idea que uno tiene de felicidad (no olvidemos aquella pareja que respondía en una entrevista "nosotros no queremos tener hijos porque queremos ser felices").

Educar significa ayudar al crecimiento global de la persona conforme a unos valores y un sentido de la vida. Más arriba he dicho: qué persona queremos "ayudar a formar" y lo he hecho porque es eso exactamente lo que hacemos los padres, los educadores: INVITAR. La madurez no se impone, como no se mandan las actitudes sino los comportamientos. Sin embargo debemos promoverla, no podemos limitarnos a ser meros espectadores, a ver qué pasa.

Algunas familias sólo transmiten adiestramientos (cómo andar, saludar, vestirse, montar en bicicleta, tener orden en las cosas). Algunos colegios sólo transmiten conocimientos y expresiones. En primer lugar deberíamos preguntarnos a nosotros mismos: ¿tengo yo mi propio sistema de valores?, ¿he intentado clarificar esas oscuridades que me bloquean el aceptar y asumir ciertos criterios éticos?

Cuando nos hayamos respondido, podremos decir abiertamente "quiero que mi hijo sea responsable" y, en realidad, estaré diciendo "quiero que mi hijo sea libre, con un sentido ético de la vida, solidario y altruista"; o cuando manifestemos "quiero que mi hijo tenga ilusión", en verdad, estaremos hablando de un hijo "capaz de asumir libremente valores morales y religiosos, con una alta autoestima y abierto a la vida y al saber".

Con una idea clara de lo que es el objetivo de la educación, ayudar a la madurez, y conociendo sus características más importantes, podemos decir que si tenemos un proyecto educativo. La madurez no tiene fechas y no se puede lograr a plazo fijo, ni se puede imponer. Pero teniendo ideas claras, podemos ayudar a conseguirla.

Los medios de comunicación llevan en sus venas unos conceptos implícitos de personalidad, sentido de la vida, valores emergentes o decadentes. Los grupos de iguales manejan un proyecto de persona al hilo de sus opiniones, deseos, sentimientos. Pero nosotros también somos líderes. Líder viene de una palabra inglesa (lead) que significa llevar, es decir, animar a pasar de una situación vital a otra u otras de progresivo crecimiento humano. "Llevar" no autoritariamente sino a través del diálogo y la amistosa persuasión. Si los educadores formales no somos líderes, el campo no va a quedar vacío, otros lo van a ocupar en las vidas de nuestros hijos y alumnos.

La sociedad, las empresas, los medios de comunicación tienen un proyecto de vida para nuestros hijos. Las marcas de automóviles no les aconsejan ser prudentes en la conducción y educados en el tráfico, muestran sus mejores armas para ir más veloz, siempre al límite "llegamos hasta el límite de las fronteras", "hasta donde no llegan otros", recrean un halo de inaccesibilidad que el adolescente quiere alcanzar porque, piensan, "ése es mi seguro para el éxito"; la sociedad y los medios de comunicación no hablan del esfuerzo y la tenacidad necesarios para lograr el éxito, la vida es un enorme supermercado donde yo sólo tengo que desear, llegar y coger lo que más me apetece; las colonias y desodorantes te llevan directamente hasta un "glamouroso estrellato" teñido de sensualidad, sin hablar jamás de la importancia de la higiene personal y lo que ésta supone de respeto a los que conviven contigo; ¡y los anuncios de bebidas! a las mujeres les hacen más mujeres, a todas ellas bellísimas, y a los hombres extraordinariamente hombres capaces de seducir a la primera belleza que pase por su lado.

Sus pares también esgrimen un proyecto para nuestros hijos, muchas veces desde la ignorancia; cómo calificar si no las opiniones que en muchas encuestas vierten los adolescentes sobre la aparente inocuidad de las drogas e, incluso, sobre su bondad para superar sin riesgo estados de ligera timidez ("coger el puntito, dicen ellos"); o cuando consideran desde el desamor la ausencia de riesgos en las relaciones sexuales; a menudo los iguales les tratan sin piedad, son crueles entre ellos, no saben respetarse ni reforzarse.

¿Les hemos hablado alguna vez nosotros, desde la tranquilidad y con serenidad, de la calidez del cariño, de la gratuidad del amor, de la profundidad que requiere el respeto a la otra persona, de la colaboración, del entendimiento del amor, de la solidaridad que debe presidir una relación de pareja? ¿les hemos dicho alguna vez que el amor también es esfuerzo y perseverancia, que no es inmediatez, que es ilusión? ¿les hemos hablado alguna vez de nosotros?



*Colegio
Santa Joaquina
de Vedruna*

Madrid



ESCUELA DE FORMACIÓN DE PADRES

**COLEGIO
SANTA JOAQUINA DE VEDRUNA**

Travesía Costa Brava 3 • 28034 Madrid • 917340690